

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 5 «Березка»

**Паспорт социально-ориентированного проекта  
«Имена героев- земляков в названиях улиц нашего города»**

**Участники:** Федорова Ангелина -5 лет,  
Базылев Кирилл -5 лет

**Научные руководители:** воспитатель Пугина И.В.,  
Педагог- психолог Ужицина  
Евгения Сергеевна

г. Сергач, 2019 г.  
**Введение.**

## **Актуальность.**

Наша малая Родина- город Сергач. Мы любим свой город и с гордостью говорим всем: «Мы –сергачане». Некоторые улицы нашего города носят имена героев Отечества. Далеко не все знают, кем они были, чем и какой ценой заслужили право быть увековеченными в названиях улиц города Сергача.

**Гипотеза исследования:** если каждый житель города Сергача с детских лет будет интересоваться и знать историю своего города, историю названия его улиц, то он будет передавать эту информацию из поколения в поколение, что привьёт интерес к истории своего родного края и любви к нему.

Тема проекта актуальна и представляет большой интерес для изучения, так как согласно опросу жителей Сергача, большинство не знают историю названий улиц, а значит историю своего города.

**Цель исследования :** выяснить, в честь каких земляков – участников Великой Отечественной войны, Героев Советского Союза, названы улицы нашего города Сергача.

**Задачи исследования :**

- Формирование интереса к истории родного края;
- Развитие мышления, речи детей, расширение кругозора;
- Воспитание чувства патриотизма, гордости за свой город;
- Воспитание в детях гордости за свой народ, чувства благодарности к участникам ВОВ, любви к своей Родине .

**Вид проекта:** социально-ориентированный проект

**Срок реализации:** краткосрочный (09.01.19-15.02.19)

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, педагог-психолог, родители

### **Основная часть**

Во время Великой Отечественной войны 17000 сергачан воевали за Родину, а 7600 из них погибли. 12 человек были награждены орденом «Герой Советского Союза».

**Объекты исследования** нашей работы – улицы нашего города.

**Предметом исследования** послужили улицы, названные в честь героев-земляков г.Сергача.

На основе полученных нами сведений, мы выяснили, в честь каких героев Великой Отечественной войны названы наши улицы, когда и какие героические поступки совершили эти герои.

В данном исследовательском проекте мы расскажем об истории улиц, а именно о тех людях, в честь кого они названы. В результате реализации проекта создана презентация, альбом и буклет, содержащий достоверные сведения о наших земляках- героях Великой Отечественной войны- чьи имена носят улицы города Сергача.

Улица Гусева названа в честь героя Советского Союза Гусева Сергея Васильевича.

Улица Бударagina названа в честь героя Советского Союза Бударagina Виктора Александровича.

Улица Плеханова названа в честь героя Советского Союза Плеханова Николая Алексеевича.

Улица Шапкина названа в честь героя Советского Союза Шапкина Николая Васильевича.

Улица Ермолаева названа в честь героя Советского союза Ермолаева Владимира Алексеевича

Улица Старчикова названа в честь героя Советского Союза Старчикова Николая Алексеевича.

Улица Жукова названа в честь героя Советского союза Жукова Андрея Васильевича.

Улица Николаева названа в честь героя Советского Союза Николаева Александра Федоровича.

Улица Ивлиева названа в честь героя Советского Союза Ивлиева Ивана Дмитриевича

Улица Фомичева названа в честь героя Советского Союза Фомичева Константина Никандровича.

Улица Батракова названа в честь героя Советского Союза Батракова Матвея Степановича.

Улица Зимина названа в честь героя советского Союза Зимина Сергея Григорьевича.

### Этапы реализации:

1 этап. Подготовительный (09.01.19-12.01.19)

2 этап. Основной этап (14.01.19- 29.01.19)

3 этап. Заключительный (30.01.19-1.02.19)

### Методы исследования:

- Анализ литературных и архивных источников информации;
- опрос жителей города;
- работа с географической картой города (с названиями улиц);
- классификация;
- обобщение полученных данных.

### Содержание работы в процессе реализации проекта:

Вид деятельности	Совместная деятельность взрослого и ребенка
Познавательная деятельность Беседы	<p>«<b>Детям о Великой Отечественной войне</b>». <b>Цель:</b> дать детям представление о том, что война была освободительной, велась во имя мира, процветания и благополучия нашей Родины.</p> <p>«<b>Города – герои</b>». <b>Цель:</b> познакомить с героическими подвигами жителей и защитников городов-героев, с расположением этих городов на карте.</p> <p>«<b>Горьковская область в годы войны</b>». <b>Цель:</b> формировать представление о вкладе города и области в приближение победы.</p> <p>«<b>Имена защитников города в названиях улиц</b>». <b>Цель:</b> знакомить детей с героями Великой Отечественной войны, в честь которых названы улицы города.</p> <p>«<b>Никто не забыт, ничто не забыто</b>». <b>Цель:</b> послушать рассказы детей и родителей о родственниках, участвовавших в войне.</p> <p>«<b>Памятники Сергача, посвящённые Великой Отечественной войне</b>». <b>Цель:</b> расширять знания детей о памятниках защитникам города.</p> <p>«<b>Галерея героев в Сергаче</b>» <b>Цель:</b> воспитание патриотических чувств на примере героев-земляков.</p> <p>«<b>Дети и война</b>». <b>Цель:</b> познакомить с вкладом детей в приближение Победы (работа на заводах ,на полях, в госпиталях, непосредственное участие в разведывательных и боевых действиях).</p> <p>«<b>Труд людей разных профессий на войне и в тылу</b>». <b>Цель:</b> дать представление о том, как люди разных профессий трудились во имя Победы.</p> <p>«<b>Символы Победы – ордена, медали и знамёна</b>». <b>Цель:</b> познакомить с боевыми наградами воинов во время войны, со знаменем Победы, водруженным над Рейхстагом.</p> <p>«<b>Повяжи, если помнишь!</b>» <b>Цель:</b> познакомить детей с историей возникновения георгиевской ленточки, воспитывать интерес к историческому прошлому своей Родины, желание выразить благодарность победителям.</p>

Просмотр презентации	<p><b>«Детям о войне средствами художественной литературы и видеоматериалов»</b>  <b>Цель:</b> знакомить детей с Великой Отечественной войной через чтение художественной литературы и просмотр видеофильмов.</p> <p><b>«Наша Армия»</b>  <b>Цель:</b> воспитание патриотических чувств, чувство гордости за свою Отчизну.</p> <p><b>Возложение цветов к памятнику погибшим воинам - землякам.</b>  <b>Цель:</b> прививать детям желание чтить память о погибших воинах - земляках, возлагая цветы к памятнику; воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.</p> <p>«Расскажите детям о войне»; «Города- герои»; «Имена защитников города в названиях улиц»; «Наши Защитники»; «Памятники защитникам города»; «Дети герои»; «Женщины в годы Великой Отечественной войны»; «Награды Великой Отечественной войны»; «Художники о Великой Отечественной войне»; «Наша Армия».</p>
Продуктивная деятельность	<p>Рисование «Это наша страна».</p> <p>Лепка «Военная техника».</p> <p>Конструирование из деталей Лего-конструктора «Самолеты», «Корабли».</p> <p>Аппликация «Голубь - символ мира».</p> <p>Конструирование в технике оригами: «Самолет».</p> <p>Аппликация: «Цветущая ветка яблони».</p> <p>Конструирование в технике оригами «Письмо-треугольник».</p> <p>Изготовление детьми военной техники: танка, бронетранспортера из бросового материала ( спичечных коробков, крышки от пластиковой бутылки, пуговиц, ватной палочки и т.п.)</p> <p>Лепка «Ордена и медали».</p> <p>Рисование «Георгиевская ленточка»</p> <p>Лепка барельеф «Вечный огонь».</p> <p>Рисование палочкой на снегу военной техники (танки, самолеты, корабли).</p> <p>Рисование «Праздничный салют»</p>
Игровая деятельность	<p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Военные», «Медсанбат», «Радисты», «Военный корабль», «Моряки» (Подводная лодка), «Летчики», «Пограничники», «Разведчики», «Партизаны идут на разведку», «Боевая пехота», «Морская пехота», «Танкисты», «На учениях», «Зарница».</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Стенка-мишень», «Кто дальше?», «Переправа через мост», «Кто быстрее соберет», «Пройди в указанном направлении», «Найди место, обозначенное на плане», «Считай шаги», «Перейди через болото», Подвижная игра: «Саперы», «Точно в цель», «Полоса препятствий», «След в след», «Меткий стрелок», «Кто дальше бросит гранату?»</p>

	<p><b>Дидактические игры:</b> «Что в военном пакете?», «О каком городе говорю», «Найди на карте город-герой», «Испорченный телефон», «Подбери картинку», «Кому поставлен памятник?», «Определи род войск», «Что нужно солдату?», «Ордена войны», «Воину-солдату своё оружие», «Назови пословицу», «Чья форма», «Защитники Отечества».</p>
<p>Художественно-речевая деятельность</p>	<p>Слушание музыки Ф. Шуберт «Военный марш».</p> <p>Рассматривание семейных фотографий прадедушек и прабабушек, воевавших на фронте или работавших в тылу во время войны.</p> <p>Чтение рассказа С. Баруздина «За Родину!» из книги «Шел по улице солдат».</p> <p>Слушание музыки Б. Мокроусов «Марш защитников Москвы».</p> <p>Чтение произведений С.П.Алексеева «Брестская крепость».</p> <p>Слушание музыки А. Аренский «День Победы».</p> <p>Экскурсия в Центральную Детскую библиотеку .</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Города-герои».</p> <p>Рассказ воспитателя о присвоении имен героев, отличившихся в сражениях ВОВ, населенным пунктам, улицам и площадям, физико-географическим объектам, воинским частям, кораблям и судам.</p> <p>Чтение рассказа С. Баруздина «Слава» из книги «Шел по улице солдат».</p> <p>Рассматривание альбома «Имена защитников города в названиях улиц».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, посвященных ВОВ: - Подвиги солдат на фронте.</p> <p>Чтение рассказа А. Митяева «Мешок овсянки».</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением воинов, фотографий родственников воевавших в ВОВ.</p> <p>Рассказ воспитателя о формах увековечения памяти воинов России: создание мемориальных музеев, установление памятников,obelisks, стел, установление на местах воинской славы мемориальных знаков.</p> <p>Чтение стихотворения Л. Куликова «Сын летчика».</p> <p>Знакомство с пословицами об армии, о подвигах, о славе, о русских воинах.</p> <p>Чтение стихотворения З. Александровой «Дозор».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, посвященных ВОВ: - Подвиги детей во время войны.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, посвященных ВОВ: - Жизнь людей в тылу.</p> <p>Рассказ воспитателя о партизанах.</p> <p>Чтение А. Иванова «Как Андрейка на фронт бегал»</p> <p>Прослушивание диска «Письма с фронта» в исполнении артистов московских театров.</p> <p>Чтение стихотворения А. Твардовский «Рассказ танкиста»</p> <p>Рассказ воспитателя на тему «День Победы»</p> <p>Рассматривание плаката «Родина-мать зовет» (И. Тоидзе).</p> <p>Слушание песни «Мир нужен всем»(сл. С.Богомазова, муз. В. Мурадели)</p> <p>Чтение стихотворения М. Исаковский «Навек запомни»</p> <p>Чтение К. Симонов «Сын артиллериста»</p> <p>Рассказ воспитателя о значении салюта.</p> <p>Чтение отрывка из стихотворения С.Баруздина «Салют».</p>

	Слушание песни «День Победы» сл. В. Харитонов, муз. Д. Тухманов.
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация для родителей «Книги о войне для дошкольников»;</li> <li>• Консультация для родителей «Как рассказать ребёнку о войне»;</li> </ul>

### **Заключение.**

Проведя исследовательскую работу, мы хотим отметить, что, не смотря на длительное время, которое прошло с момента окончания Великой Отечественной войны, современное российское общество, в том числе и подрастающее поколение, сохраняет память о Героях Советского Союза, интересуется их подвигами, которые были совершены ради нашей мирной жизни. Знать о людях, именами которых названы улицы города Сергача, значит помнить тех, кто прославил город Сергач и Нижегородскую область, нашу Родину – Российскую Федерацию.

**Научная новизна исследования** определяется изучением биографии героев великой Отечественной войны-земляков, чьи имена носят улицы города Сергача.

**Практическая значимость исследования:** данный материал можно использовать как дополнительный материал в уголке патриотического воспитания группы.

Глядя на наших ребят, можно с уверенностью сказать, что память о героях Великой Отечественной войны будет жить всегда в их сердцах. У детей сформировались понятия: ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, чувство любви к Родине, чувство гордости за наш народ и его боевые заслуги, за свою Родину, уважение к защитникам нашего города, именами которых были названы улицы нашего города, ветеранам Великой Отечественной войны.