

**Учебный план
МБДОУ детского сада № 5 «Березка»**

Пояснительная записка.

Нормативно -правовая база для составления учебного плана:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года.
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»
- Санитарно -эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28)
- Инструктивно -методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 года № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №5 «Березка»

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно -образовательного процесса в ДОУ.
- Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ)

Содержание воспитательно -образовательного процесса включает в совокупность образовательных областей:

- социально -коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно -эстетическое развитие;

- физическое развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В ДОУ функционируют 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности:

- 1 – группа раннего возраста (1-3 лет);
- 1- младшая группа (3-4 года);
- 1- средняя группа (4-5 лет);
- 1- старшая группа (5-6 лет);
- 1- подготовительная группа (6-7 лет);
- 1- разновозрастная (комбинированная)

Учебный план регламентирует образовательную деятельность инвариантной (базовой) части Образовательной программы ДОУ.

Основная (инвариантная) обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС ДО к содержанию воспитательно - образовательного процесса организуется в первую и во вторую половину дня.

Учебный план ДОУ ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1 года до 2 лет и дошкольного возраста с 2 до 7 лет.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3648-20 продолжительность непрерывной образовательной деятельности (далее занятия) составляет:

- В группе раннего возраста (1-2 года) не более 6 минут;
- во второй группе раннего возраста (2-3 года) не более 10 минут,
 - во второй младшей группе (3-4 года) не более 15 минут,
 - в средней группе (4-5 лет) не более 20 минут,
 - в старшей группе (5-6 лет) не более 25 минут,
 - в подготовительной к школе группе (6-7 лет) не более 30 минут,

В первой половине дня в младших и средних группах планируются не более двух занятий, в старшей и подготовительной группах — не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 1,15 часа и 1,5 часа соответственно.

Занятия по музыкальному развитию и физическому развитию в группах раннего возраста проводится по подгруппам, дошкольного возраста проводится со всей группой. Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

В середине занятий статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Содержание Программы в полном объеме реализуется во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей и оздоровительную работу.

Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает:

- приобретение опыта в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких

физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно -двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны).

- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.
- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализуется в образовательной деятельности с группы раннего возраста. Основными формами педагогической работы в процессе физического развития являются индивидуальные и групповые виды организованной деятельности детей. С детьми планируются три занятия по физическому развитию в неделю. Одно из них — на воздухе.

Социально -коммуникативное развитие направлено на

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Реализуется в занятиях по ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, психологических занятиях, а также во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности, самостоятельной деятельности детей, оздоровительных мероприятиях, режимных моментах.

Познавательное развитие предполагает

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и пр), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Реализуется в занятиях по сенсорному развитию (группа раннего возраста и младшая группа), ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности.

Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	32	1	34	1	35	1	35	2	70
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9
	Ознакомление с предметным окружением	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9
	Ознакомление с социальным окружением	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9
	Ознакомление с миром природы	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9
Общее количество		2	72	2	70	2	71	2	71	2	106
Речевое развитие	Развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
	Художественная литература	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общее количество		2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация			0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Конструирование	Один раз в неделю в свободной деятельности									

	вание										
Общее количество		4	144	4	144	4	144	5	180	5	180
Физическое развитие		2	72	3	108	3	108	3	108	3	108
Общее количество		2	72	3	108	3	108	3	108	3	108
Социально-коммуникативное развитие		Реализуется ежедневно в играх, в ходе режимных моментов, в совместной деятельности									
«Социокультурные Истоки»											

Примечание: Формирование элементарных математических представлений

- во второй группе раннего возраста (2-3 года) начинаются с сентября с 3 недели, в мае проводятся только в 1 и 2 недели;
- в младшем возрасте (3-4 года) в сентябре начинаются только с 3 недели;
- средний возраст (4-5 лет) в сентябре начинаются со 2 недели;
- в старшем возрасте (5-6 лет) в сентябре начинаются со 2 недели;
- в подготовительном возрасте (6-7 лет) в сентябре начинаются со 2 недели.

Пронумеровано, пронумеровано,
скреплено печатью

6/лист/ листов

Заведующий МБДОУ д/с№5

«Березка» — МБДОУ Н.М.Федорина



