

МБДОУ детский сад № 5 «Берёзка»

Проект «Масленица»
в группе раннего возраста «Капельки»

Воспитатели:
Самойлова С.Ю.,
Данилова А.Д.

Сергач
2021 г

Тип проекта: творческий, информационно-познавательный.

Продолжительность проекта: краткосрочный (один месяц).

Актуальность проекта. Имея богатейшие традиции в проведении праздника Масленицы, в котором переплелись народные и корни, мы отходим от этих традиций, тем самым лишаем возможности детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества.

Цель проекта:

знакомство детей с народным праздником Масленица.

Задачи:

- Дать первоначальные представления о русском народном празднике - Масленица, с характерными для него обрядами;
- Знакомство детей с русскими традициями гостеприимства;
- Пробуждать интерес к истории русского народа;

Методы и приёмы проекта:

1. Словесный;
2. Наглядный;
3. Практический;
4. Мотивационный;
5. Сотворчество;
6. Игровой.

Участники проекта: дети группы раннего возраста, воспитатели группы, родители.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

1. Художественная литература;
2. Репродукции картин художников;
3. Тексты русских народных песен, загадок, пословиц, поговорок про масленицу и про блины;
4. Тексты народных игр;
5. Грамзаписи русских народных песен;
6. Альбомы: «Народные промыслы», «Матрёшка- русский сувенир».

Предварительная работа:

1. Рассматривание альбомов и репродукций картин.
2. Беседа о Масленице, о том, как она празднуется на Руси.
3. Рассказ о традиции выпекать блины на Масленицу.
4. Разучивание пословиц, поговорок, загадок и песен про блины и масленицу.
5. Выпечка блинов родителями и детьми.

Ожидаемый результат:

Приобщение детей к традиции проведения народного праздника – Масленицы через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии.

Создание атмосферы радости приобщения к традиционному народному празднику.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Этапы проекта	Деятельность педагога	Деятельность детей	Работа с родителями
1 этап подготовительный	Обсуждения темы проекта. Подбор методического, дидактического материала.	Рассматривание альбомов и репродукции картин. Просмотр презентации «Широкая масленица»	Чтение художественной литературы по заданной теме. Консультация «Широкая Масленица»
2 этап основной	Систематизация знаний детей о Масленице, о том, как она празднуется на Руси. Организация выставок «Матрешка», «Здравствуй, солнышко!» Рассказ о традиции выпекать блины.	Беседа с детьми о Масленицы, о том, как она празднуется на Руси. Разучивание стихов, песен и пословиц про Масленицу, блины. Рисование «Матрешка». Аппликация «Здравствуй, Солнышко!» Сюжетная игра «Мы печём блины» На прогулке - постройка	Родители вместе с детьми выпекают дома блины. Анкетирование «Знакомство с традиционной народной культурой детей в семье».

		снежного городка, спортивные игры, забавы.	
3 этап заключительный	Проведение занятия, посвящённого проводам зимы и встрече весны «Ах, блины, блины, блины»	Активное участие детей.	Выставка поделок «Ах, блины, блины, блины..»

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Этап проекта	Цели и задачи	Содержание
Подготовительный	Познакомить детей с народным праздником Масленица, воспитывать интерес к праздникам и традициям русского народа.	Беседы о Масленице, о том как она празднуется на Руси. Знакомство с Масленицей.
Основной	Расширять знания детей о видах устного народного творчества. Познаём секреты русской кухни. Обмен рецептами блинов. Продолжать расширять знания детей о видах устного народного творчества.	Рассказ воспитателя о традиции выпекать блины на Масленицу. Выставка рисунков «Матрёшка». Разучивание песен про блины. Загадки о блинах. Аппликация «Здравствуй, солнышко!». Игра в снежки. Разучивание поговорок про Масленицу и блины. Зимние забавы. Сюжетная игра «Мы печём блины»
Заключительный	Закрепить представление о «Масленице», умения играть в народные игры, воспитывать	Беседа «Прощай, Масленица» Лепка «Ах, блины, блины, блины..».

	любовь к культуре.	
--	--------------------	--

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

«Знакомство с традиционной народной культурой детей в семье».

1. Ф.И.О. _____

2. Считаете ли вы необходимым приобщать ваших детей к народной культуре и традициям? _____

3. Существуют ли традиции в вашей семье, и какие? _____

4. Какие народные праздники вы отмечаете в вашей семье? _____

5. О каком празднике вы узнали от своих предков? _____

6. Как вы знакомите с народными праздниками своего ребёнка? _____

7. Каковы особенности народных традиций нашего города? _____

8. Что вы знаете о народном празднике «Масленица»? _____

9. Как готовитесь к празднику «Масленица»? _____

10. Поделитесь рецептом ваших блинов? _____

11.Как отмечаете праздник «Масленица»? _____

12.Какие формы работы вы хотите предложить совместно с ДООУ в рамках «Народные традиции», «Народные праздники»?

13.Принимаете ли вы участие в организации и проведении народного праздника в детском саду?

14.Чтобы вы хотели предложить, порекомендовать в целях улучшения совместной работы ДООУ и семьи по приобщению детей к народной культуре и традициям?
