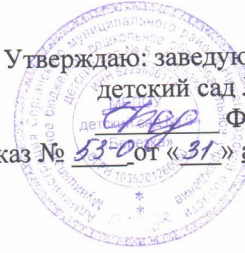


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №5 «Берёзка»

Утверждаю: заведующий МБДОУ  
детский сад №5 «Берёзка»  
Федорина Н.М.  
Приказ № 53-0 от «31» августа 2021г.



Годовой план  
работы педагога-психолога  
МБДОУ №5 «Берёзка» на 2021-2022 учебный год

Разработала:  
педагог-психолог  
первой категории  
Ужицина Евгения  
Сергеевна

г.Сергач-2021 год

### **Задачи:**

#### **Взаимодействие с детьми:**

1. Своевременное оказание психологической поддержки детям, направленной на обеспечение их психоэмоционального благополучия посредством использования коррекционно-развивающих средств.
2. Развивать коммуникативные умения и навыки через проведение игр и упражнений.
3. Способствовать устранению или ослаблению недостатков в эмоционально-личностной и поведенческой сфере проблемных категорий дошкольников коррекционными средствами воздействия.
4. Развитие воображения, мышления, памяти, внимания через использование игр и упражнений.
5. Развитие эмоционально-волевой сферы детей через использование игр, упражнений и бесед.
6. Содействовать охране и укреплению здоровья детей через использование психогимнастик и упражнений на расслабление с музыкальным сопровождением.
7. Познакомить детей с методами саморегуляции через использование игр, упражнений и бесед.
8. Сглаживание неблагоприятных вариантов в развитии детей и обеспечение личностного роста дошкольников через использование игр, упражнений и бесед.

#### **Взаимодействие с родителями:**

1. Способствовать повышению ответственности родителей за психо-эмоциональное благополучие детей.
2. Помочь родителям лучше понять индивидуальные и возрастные особенности ребенка.
3. Расширять психолого-педагогические знания и умения по оптимизации детско-родительских отношений.
4. Психологическое просвещение - формирование потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития.

#### **Взаимодействие с воспитателями и специалистами:**

1. Повышение сознательно-психологической компетенции педагогов и развитие у них умения эффективно взаимодействовать с окружающими людьми.
2. Снижение психоэмоционального напряжения у педагогов.
3. Психологическое просвещение и образование - формирование потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития

## Взаимодействие с детьми

№ п/п	Вид деятельности	Субъект	Сроки	Ответственные
1.	Занятия, направленные на развитие познавательной сферы детей (фронтальные) (приложение 1)	Дошкольные группы	В течение года	Педагог - психолог
2.	Индивидуальная работа с детьми (приложение 2)	Дошкольные группы	В течение года	Педагог - психолог
3.	Взаимодействие с детьми по профилактике дезадаптации (приложение 3)	ГРВ	Сентябрь - Декабрь	Педагог - психолог
4.	Посещение занятий воспитателя с детьми (приложение 4)	Дошкольные группы	В течение года	Педагог - психолог
5.	Подгрупповое взаимодействие с детьми с низким уровнем готовности к школьному обучению (приложение 5)	Подготовительная группа	В течение года	Педагог - психолог
6.	Занятия с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами (приложение 6)	Средне-старшая группа	В течение года	Педагог - психолог
7.	Изучение психологической готовности к обучению в школе дошкольников	Подготовительная группа	Сентябрь, апрель	Педагог-психолог
8.	Обеспечение психологической безопасности во время проведения массовых праздничных мероприятий.	Дети дошкольных групп	В течение года	Педагог-психолог
9.	Психологическая поддержка детей, участвующих в конкурсах.	Дети дошкольных групп	В течение года	Педагог-психолог
10.	Открытый показ взаимодействия с детьми по профилактике дезадаптации.	ГРВ	Октябрь	Педагог-психолог
11.	Выставка рисунков: «Мамочка любимая»	Дошкольные группы	Ноябрь	Педагог-психолог
12.	Неделя психологии	Все группы		
13.	Игры по освоению социального пространства	ГРВ	Январь - май	Педагог-психолог
14.	Открытый показ занятия по развитию познавательной сферы детей	Дети младшая группы	Январь	Педагог-психолог
15.	Выставка рисунков на тему: «Папа, мама, я – дружная семья!»	Дошкольные группы	Май	Педагог-психолог
16.	Диагностическое обследование проблемных детей – формирование банка данных, подготовка к ПМПК.	Дошкольные группы	Сентябрь, январь, май	Педагог - психолог

## Взаимодействие с родителями

№ п/п	Вид деятельности	Субъект	Сроки	Ответственные
1	Индивидуальное консультирование родителей по интересующим вопросам	Родители всех групп	В течение года	Педагог - психолог
2	Родительское собрание на тему: «Помогите мне привыкнуть!»	Родители ГРВ	Сентябрь	Педагог - психолог
3	Анкетирование на тему: «Готовы ли вы стать родителями первоклассника?»	Родители подготовительной группы	Сентябрь, март	Педагог-психолог
4	Консультация на тему: «Адаптация ребенка к детскому саду»	Родители	Октябрь	Педагог — психолог
5	Буклет на тему: «Простой способ научить ребенка не перебивать вас»	Родители всех групп		Педагог-психолог
6	Участие в родительском собрании на тему: «Ребенок на пороге школы».	Родители подготовительной группы	Ноябрь	
7	Неделя психологии	Родители всех групп		Педагог — психолог
8	Памятка для родителей на тему: «Возрастные особенности детей»			Педагог-психолог
9	Консультация для родителей на тему: «Характеристика компонентов готовности к школьному обучению»	Родители подготовительной группы		Педагог - психолог
10	Папка — передвижка «Как не надо отвечать на детские вопросы»	Родители дошкольных групп	Декабрь	
11	Памятка для родителей на тему: «Игры и игрушки для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Родители детей комбинированной группы		Педагог-психолог
12	Консультация на тему: «Детская площадка. Как избежать конфликтов и истерик?»	Родители всех групп	Январь	Педагог-психолог
13	Занятие для родителей с элементами тренинга «Формула общения»	Родители дошкольных групп		Педагог-психолог
14	Памятка на тему: «Игры для развития способности выполнять действия по словесной инструкции взрослого, контролировать и оценивать свою деятельность»	Родители подготовительной группы		
15	Буклет на тему: «Кризис 3 лет. Что делать родителям?»	Родители ГРВ, младшей группы	Февраль	Педагог-психолог
16	Памятка на тему: «Готов ли мой ребенок к школе?»	Родители всех групп		Педагог-психолог
17	Папка-раскладушка на тему: «Как подготовить часто болеющего ребенка к школе»	Родители подготовительной группы		Педагог-психолог
18	Консультация на тему: «Детские страхи: причины и последствия»	Родители всех групп	Март	Педагог-психолог
19	Буклет на тему: «Что должен знать и уметь будущий первоклассник»	Родители подготовительной		Педагог-психолог

		группы		
20	Буклет на тему: «Развитие графических навыков детей старшего дошкольного возраста»	Родители дошкольных групп	Апрель	Педагог-психолог
21	Консультация на тему: «Почему дети обманывают?»	Родители старших дошкольных групп		Педагог-психолог
22	Памятка на тему: «Как готовить ребенка к поступлению в школу»	Родители подготовительной группы	Май	Педагог-психолог
23	Буклет на тему: «Нужен ли отпуск дошкольнику?»	Родители дошкольных групп		Педагог-психолог

### Взаимодействие с воспитателями

№ п/п	Вид деятельности	Субъект	Сроки	Ответственные
1	Индивидуальное консультирование воспитателей по интересующим вопросам	Педагоги ДОУ	В течение года	Педагог - психолог
2	Психологическая поддержка педагогов, участвующих в конкурсах и аттестации	Педагоги ДОУ	В течение года	Педагог - психолог
3	Ведение тетрадей взаимодействия с воспитателями	Педагоги ДОУ	В течение года	Педагог - психолог
4	Подбор релаксационной музыки для режимных моментов	Педагоги ДОУ	Сентябрь	Педагог - психолог
5	Изучение индивидуальных запросов педагогов по вопросам воспитания, обучения и развития детей			
6	Консультация на тему: «Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми»	Педагоги ДОУ	Октябрь	Педагог-психолог
7	Семинар — практикум «Трудности и возможности педагогов»	Педагоги ДОУ		Педагог-психолог
8	Неделя психологии	Педагоги ДОУ	Ноябрь	Педагог-психолог
9	Буклет на тему: «Дошкольник и мир социальных отношений»	Педагоги ДОУ	Декабрь	Педагог-психолог
10	Консультация на тему: «Эффективное взаимодействие педагогов с родителями»	Педагоги ДОУ	Январь	Педагог-психолог
11	Психологическая гостиная для педагогов на тему: «Похвала и наказание»	Педагоги ДОУ	Февраль	Педагог-психолог
12	Тренинг на сплочение коллектива «Коллектив – это мы»	Педагоги ДОУ	Март	Педагог-психолог
13	Памятка для педагогов на тему: «Демонстративный ребенок. Как взаимодействовать?»	Педагоги ДОУ	Апрель	Педагог-психолог
14	Памятка на тему: "Организация подвижных игр с детьми дошкольного возраста"	Педагоги ДОУ	Май	Педагог-психолог
15	Оказание поддержки в развитии ИКТ	Педагоги ДОУ	В течение года	Педагог - психолог
16	Оказание помощи в создании предметно-развивающей среды в группах	Педагоги ДОУ	В течение года	Педагог - психолог
17	Содействие формированию банка развивающих игр с учетом психологических особенностей дошкольников.	Педагоги ДОУ	В течение года	Педагог - психолог

### Взаимодействие со специалистами

№ п/п	Вид деятельности	Субъект	Сроки	Ответственные
1	Подбор музыкального материала для оформления режимных моментов, самостоятельной деятельности, музыкотерапии	Ключева Л.В.	1,2,3 квартал учебного года	Педагог-психолог
2	Подбор музыкального сопровождения для проведения релаксационных упражнений на музыкальных занятиях.	Ключева Л.В.	Сентябрь	Педагог-психолог
3	Участие в ППК	Специалисты ДОУ	В течение года	Педагог-психолог
4	Оказание помощи учителю – логопеду в разработке индивидуально-ориентированного маршрута психологического сопровождения детей с недостатками в развитии речи.	Волкова М.А.	Сентябрь, январь	Педагог-психолог
5	Взаимодействие с учителем – логопедом по планированию индивидуально – дифференцированного подхода в работе психолога с детьми, имеющими недостатки в развитии речи.	Волкова М.А.		Педагог-психолог
6	Взаимодействие с медсестрой по осуществлению норм при организации образовательной деятельности	Безрукова М.Ю.	Сентябрь	Педагог-психолог
7	Оказание консультативной помощи в разработке сценариев, праздников, программ развлечений и досуга, распределении ролей.	Ключева Л.В.	В течение года	Педагог-психолог
8	Оказание помощи детям в овладении учебными навыками и умениями, в развитии их саморегуляции и самоконтроля на занятиях логопеда.	Волкова М.А.	В течение года	Педагог-психолог
9	Взаимодействие со старшим воспитателем при разработке методических и информационных материалов по психолого-педагогическим вопросам	Данилова Е.В.	В течение года	Педагог-психолог

### Взаимодействие с социумом

№ п/п	Вид деятельности	Субъект	Сроки	Ответственные
1	Совместная работа с психологом МОУ СОШ №5 по обследованию детей на готовность к школьному обучению	Подготовительная группа	Сентябрь, апрель	Педагог-психолог ДОУ, педагог-психолог МОУ СОШ №5
2	Участие в родительском собрании: «На пороге школы»	Родители подготовительной группы	Ноябрь	Педагог-психолог ДОУ, учителя начальных классов МОУ СОШ №5

3	Посещение районных методобъединений	ИДЦ	В течение года	Педагог-психолог
---	-------------------------------------	-----	----------------	------------------

### Оснащение ПРС

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Субъект</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Изготовление игр и дидактических пособий в группы ДОУ и кабинет педагога-психолога	Все группы ДОУ, кабинет педагога-психолога	В течении года	Педагог-психолог

Пронумеровано, пронумеровано,  
скреплено печатью \_\_\_\_\_ листов  
Заведующий МВДОУ д/с №5  
«Березка» \_\_\_\_\_ Н.М. Федорина

