

МБДОУ детский сад № 5 «Березка»

**Краткосрочный проект
в старшей группе «Мир искусства»**



**Составила: Воспитатель
Высшей категории
Краснова Маргарита Александровна**

Г. Сергач – 2021 год

Вид проекта: Познавательный

Продолжительность проекта: Краткосрочный, с 1 июля по 31 июля 2021 года

Участники проекта: Дети старшей группы, воспитатели, родители.

Актуальность проекта:

Искусство — процесс и итог значимого выражения чувств в образе. Дети в самом раннем возрасте замечают красоту, окружающую их. Они слышат музыку и получают от неё наслаждение, им нравятся стихи и песенки, красивые картинки, явления природы. Сталкиваясь с красотой, дети сами стремятся создать что-то своё — вылепить фигурку из пластилина, придумать песенку, станцевать танец. Встреча с прекрасным всегда побуждает к творчеству и развитию, настраивает на позитивное восприятие мира. Вот поэтому так важно эстетическое воспитание. В системе эстетического воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит искусству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, целеустремлённости, усидчивости, чувства взаимопомощи, даёт возможность творческой самореализации личности. Вот почему важно знакомить детей еще в дошкольном возрасте с разными видами искусства, дать возможность прикоснуться к духовным наследиям предыдущих поколений, научить ориентироваться в многообразии направлений искусства.

Цель: стимулировать интерес детей к искусству, музыке, поэзии, продуктивной деятельности через проектную деятельность.

Задачи:

- формировать ценностные представления детей об искусстве в целом и отдельных его видах и жанрах;
- развивать умение детей давать эстетические суждения о произведениях искусства, окружающей жизни, природе;
- способствовать овладению детьми различными видами деятельности, в том числе и творческой;
- формировать у детей личностные предпочтения, мотивы, побуждающие к активному участию в том, или ином виде художественно-творческой деятельности, пробудить желание у детей преобразовывать среду обитания по законам красоты;
- развивать у детей навыки коллективной деятельности (планирование, согласованность действий, доброжелательность, активность, самостоятельность)

Предполагаемые результаты

приобретут знания об искусстве и смогут оперировать ими в области искусства;

научатся ценить как произведения искусства, так и их создателей;

смогут наслаждаться произведениями искусства, и сформируется чувство прекрасного;

научатся работать в коллективе;

сформируются личностные предпочтения, мотивы, побуждающие к активному участию в том, или ином виде художественно-творческой деятельности;
появится желание и мотивы преобразовывать среду обитания по законам красоты;
овладеют различными видами творческой деятельности

Работа с родителями:

Консультация для родителей «Как научить ребенка любить книги», «Как привить ребенку любовь к художественному искусству»

Папка-передвижка «Музыкальное воспитание в семье»

Изготовление пальчикового театра по сказке «Муха-цокотуха»

Этапы проекта:

1.Подготовительный этап

подбор репродукций, музыкальных произведений, литературных произведений, портретов художников и композиторов, составление презентаций

2. Основной этап

беседы:

«В мире музыкальных инструментов»

«Театральная азбука», «Виды театра»

Беседа о цирке, беседа об артистах цирка

«Моя любимая книга»

Рассматривание иллюстраций и фотографий о цирке, театре, музыкальных инструментов.

Дидактические игры:

«Собери сказку»,

«Расскажи свою любимую сказку»,

Пазлы «Шедевры Третьяковской галереи»,

«Из какой сказки герой?»»,

«Музыкальные змейки»

«Назови музыкальную профессию»

Сюжетно– ролевые игры:

«Библиотека»,

«Книжный магазин»,

«Картинная галерея»,

«Музей».

пальчиковая гимнастика:

«Приглашение в театр»

«Оркестр»

«Клоуныта»

презентации:

Презентация «Мир искусства»

«Что такое театр»

«Детям о цирке»

«Как рождается книга»

Просмотр мультфильмов:

«Золотой ключик, или Приключения Буратино»

«Фунтик»

«Щелкунчик»

Просмотр серий документальных фильмов «Музеи мира»

«Знакомство с Государственной Третьяковской галереей»

Чтение художественной литературы:

А. Гацура «История про краски»

Сказка «Три царевны Гуашевого царства»

Продуктивная деятельность:

Ручной труд «Тюльпаны»

(оригами)

Рисование «Веселый клоун»

Лепка «Слепим любимых сказочных героев»

- слушание классической музыки.

3.Заключительный этап:

Игра-драматизация «Муха-цокотуха»

- викторина «В стране искусства»

- консультация для родителей «Приобщение детей к искусству»

Вывод: Подводя итоги нашего проекта, мы достигли поставленных целей. Искусство, действительно, оказывает большое влияние на человека, помогает формировать внутренний мир.

В ходе работы над проектом проводились различные исследования. Благодаря им, дети узнали много нового про искусство, более подробно разобрали все его аспекты.