

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №5 «Березка» г. Сергач

Отчет деятельности муниципальной
инновационной площадки
«Помощь без границ»
за 2019-2020 уч. год



Федорина Н.М.,
заведующий.
Волкова М.А.,
учитель-логопед

г. Сергач, 2020г.

Актуальность инновационной деятельности



- ❑ Семейное образование выдвигает повышенные требования к личным качествам родителей, к уровню их педагогических знаний, умению и готовности самообучаться и осваивать образовательную программу дошкольного образования.



- ❑ Для многих родителей достаточно сложно обеспечить качественное дошкольное образование своему ребенку, тем более если это ребенок с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.



Цель деятельности инновационной площадки – создание позитивных ценностно – смысловых условий в ДОУ, которые обеспечат максимальную коррекцию психофизиологических недостатков и полноценное развитие детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Задачи:

- Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), имеющим детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.
- Своевременное диагностирование особых образовательных потребностей ребенка и его семьи.
- Оказание индивидуальной коррекционно-педагогической помощи на основе выявления потенциала развития ребенка.
- Формирование сети эффективного социального партнерства.

Основная инновационная деятельность

Организация мониторинга семей, нуждающихся в методической, диагностической, психолого-педагогической, консультативной помощи;

Оказание методической, диагностической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидов;

Создание материально-технических условий и доступной развивающей предметно-пространственной среды КЦ для активной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

Систематизация и распространение положительного опыта оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.



Творческая группа педагогов ДОУ

- ❑ Была создана творческая группа педагогов-профессионалов, деятельность которой была направлена на достижение оптимальных результатов во внедрении современных коррекционно-образовательных технологий.
- ❑ Инновационный потенциал педагогов был представлен рядом авторских программ, направленных на коррекцию различных нарушений(РАС, ДЦП, ТНР, ЗПР)

- Программа «Мы сможем» (старший воспитатель)
- Программа «Поговори со мной» (учитель-логопед)
- Программа «Обучаемся вместе» (учитель-логопед)
- Программа «Школа эффективного родителя» (педагог-психолог)



Формы работы инновационной деятельности



Очные консультации
Дистанционные консультации
Выездные консультации

Индивидуальное консультирование родителей

Индивидуальная диагностика ребенка специалистом

Групповое консультирование семей с одинаковыми проблемами

За 2019-2020 уч. год было оказано **180** консультаций



Выездные консультации.

- ❑ Повышение уровня педагогической компетенции родителей.
- ❑ Оказание методической и консультативной помощи.



Оказание диагностической помощи.

8

Для достижения положительного результата в инновационной деятельности, специалистами были подробно изучены коррекционно-образовательные практики и технологии, которые возможно использовать в рамках КЦ.



И. А. Смирнова

**ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА,
КОРРЕКЦИЯ И ПРОФИЛАКТИКА
НАРУШЕНИЙ РЕЧИ
У ДОШКОЛЬНИКОВ С ДЦП**

Алалия, дизартрия, ОНР

С. В. Ихсанова

**СИСТЕМА
ДИАГНОСТИКО-КОРРЕКЦИОННОЙ
РАБОТЫ С АУТИЧНЫМИ
ДОШКОЛЬНИКАМИ**

ЭГОС



СРЕДНЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

**КОРРЕКЦИОННАЯ
ПОМОЩЬ ДЕТЯМ
РАННЕГО ВОЗРАСТА**

с органическим поражением
центральной нервной системы

**В ГРУППАХ
КРАТКОВРЕМЕННОГО
ПРЕБЫВАНИЯ**



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ



В 2019г. в рамках реализации инновационной деятельности расширились материально-технические ресурсы КЦ, позволяющие увеличить спектр коррекционно-образовательных услуг для детей с ОВЗ и инвалидов.



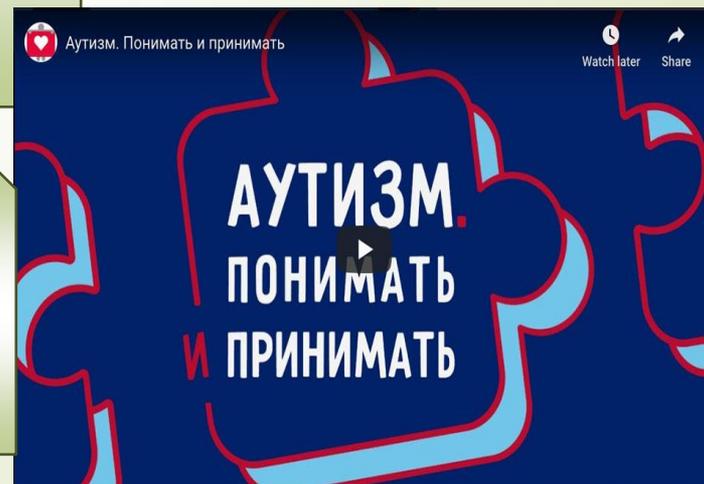
- ✓ Повышение познавательной активности;
- ✓ Развитие эмоциональной активности;
- ✓ Использование методов, способствующих взаимосвязи разных видов деятельности;
- ✓ Коррекция и уточнение детских представлений.



К 21 марта, Международному дню человека с синдромом Дауна, педагоги разместили материал на сайте ДООУ, «**Научите детей тому, чему они учат нас**». Видеоролик, созданный в жанре социального эксперимента, позволяющий задуматься о влиянии взрослых на отношение детей к сверстникам с особенностями.

В апреле – всемирном месяце распространения информации об аутизме – мы запустили онлайн-акцию **«Аутизм. Понимать и Принимать»** с целью преодоления стигматизации людей с аутизмом, а также информирования об этой особенности развития. Чтобы развеять мифы об этом состоянии специалисты подготовили ряд материалов и видео ролики, которые были представлены на сайте ДООУ:

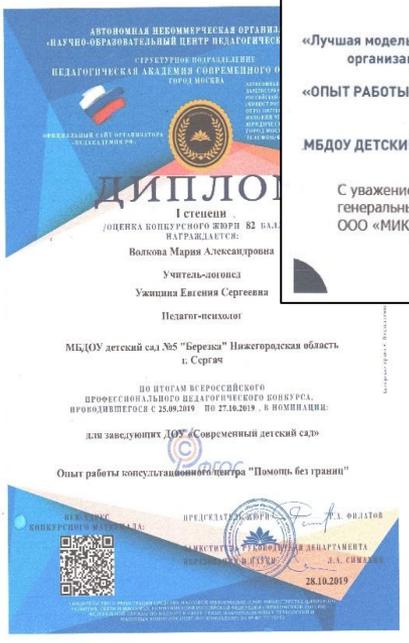
Несмотря на закрытие детского сада, специалисты КЦ продолжали оказывать помощь семьям, воспитывающим детей с нарушениями развития, переводя службы сопровождения в онлайн-режим.





Опыт работы инновационной площадки распространялся через участие в научно - практических конференциях межрегионального уровня, муниципальных и федеральных конкурсах.

- В 2020 г. детский сад принял участие в конкурсном отборе на предоставление грантов, в рамках целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и школьного образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие Образования».



С целью повышения инновационного потенциала педагогов, специалистами КЦ была пройдена курсовая подготовка.

- «Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с дошкольниками с ОВЗ в свете требований ФГОС ДО», 108 ч., ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2019г
- «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей)». 2020г.



Перспективные направления инновационной деятельности на 2020-2021 г.

Повышение уровня психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей);

Увеличение количества семей, охваченных психолого-педагогической поддержкой;

Увеличение объема услуг, ориентированных на представление помощи родителям (законным представителям) в вопросах детско-родительских отношений, воспитания детей с особыми образовательными потребностями, в коррекции психологического состояния ребенка;

