

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Берёзка»

Проект в средне-старшей группе
"Мир вежливости"

Подготовили: воспитатели
Пугина И.В, Данилова А.Д.

г.Сергач, 2021

Актуальность.

Первостепенной задачей в воспитании ребенка является формирование нравственных навыков поведения, что, несомненно, впоследствии перерастет в нравственные привычки. К сожалению, многие из современных дошкольников не приучены к элементарным правилам поведения в обществе: не здороваются при встрече, не приносят извинений в случае необходимости. У детей дошкольного возраста ярко выраженная способность к подражанию и в то же время неумение контролировать свои действия, осознавать их нравственное содержание, поэтому задачей воспитателя является обучение детей нормам общения с другими детьми, взрослыми.

Проблема:

дети нашей группы испытывают дефицит знаний о нормах и правилах взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, не всегда употребляют вежливые слова по отношению друг к другу и к взрослым.

Паспорт проекта

Тема: «Мир вежливости»

Тип проекта: познавательно- творческий

Вид проекта: групповой

Продолжительность проекта: краткосрочный
(с 01.07 по 30.07)

Участники проекта: дети средне- старшей группы, родители, воспитатели.

Цели проекта: Создание условий для разъяснения детям сути и содержания норм и правил вежливого и гуманного поведения как олицетворение общечеловеческих духовно-нравственных ценностей.

Приобщение детей к познанию
окружающего мира через знакомство
с
разными видами транспорта и их
особенностями, развитие
познавательных
способностей дошкольников

Задачи проекта:

- углублять представление детей о вежливости, как о ценном, неотъемлемом качестве человека;
- познакомить детей со словами приветствия и прощания, вежливого обращения к друг другу и со взрослыми;
 - закреплять знаний правил вежливого общения;
 - воспитывать любовь, уважение, доброту к своим близким и друзьям;
 - создание атмосферы доброжелательности в группе;
- формировать доброжелательность, вежливость, уважение к окружающим;
- совершенствовать коммуникативные навыки (умения выслушивать товарища, искренно высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей).

План реализации проекта

Этапы проекта	Содержание работы		
	<i>Работа с детьми</i>	<i>Работа с родителями</i>	<i>Работа по группе</i>
1 этап – подготовительный. (01.07- 09.07)	Обсуждение с детьми темы проекта « Мир вежливости». Выявление проблемы, целей и задач по теме проекта.	Предоставление информации родителям о предстоящем проекте. Анкетирование родителей: «Что Вы	- Подбор методической литературы, дидактических и подвижных игр, презентации; - подбор наглядно-дидактического

		<p>знаете о вежливости».</p> <p>Консультация «Что такое вежливость».</p> <p>Папка-передвижка «Детская вежливость»</p>	<p>материала, художественной литературы по теме проекта;</p> <p>Картотека бесед с детьми дошкольного возраста о вежливости;</p> <p>Подбор песен, стихов, загадок по данной теме.</p>
<p>2 этап-основной. (12.07- 23.07)</p>	<p align="center">Познавательное развитие.</p> <p>Ситуативная беседа «Кто и зачем придумал вежливые слова» Цель: закрепить с детьми представление о правилах поведения в гостях; в общественных местах; развивать диалогическую речь, умение строить суждение; воспитывать доброжелательность; культуру общения.</p> <p>Инсценировка «Кто спасибо потерял?» Цель: воспитание желания создавать радостное настроение окружающим.</p> <p>Дидактическая игра «Вежливые часики» Цель: воспитание чувства доброты, любви, уважения.</p> <p>Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы». Цель: Знание культуры поведения, общения с людьми.</p> <p>Мультимедийная презентация «Правила вежливости». Цель: закреплять знания детей об этических правилах поведения: дома, в гостях, в общественных местах, во время разговора.</p> <p align="center">Речевое развитие.</p> <p>Чтение художественной литературы Б. Заходер «Очень вежливый индюк», В. Осева «Волшебное слово», Сухомлинский «Для чего говорят «спасибо», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», А. Барто «Вовка добрая душа», С.Прокофьева «Сказка о невоспитанном мышонке» Цель: формировать правильное поведение, на примерах героев художественной литературы.</p>	<p>Памятка «Фразы-приветствия, вежливые слова при прощании»</p> <p>Беседа «Как воспитать вежливого ребенка».</p>	<p>Изготовление мини-книжки «Книжка-малышка вежливых слов».</p>

	<p>Беседа - игра: «Давайте познакомимся». Цель: изучение правил речевого поведения во время знакомства. Словесная игра «Давайте жить дружно и говорить друг другу комплименты» Цель: создание условий для развития эмпатии через употребление в речи комплиментов. Интервью «Кто больше скажет вежливых слов» Цель: Совершенствовать умение правильно употреблять в речи вежливые слова. Дидактическое упражнение «Продолжи предложение...» Цель: воспитание чувства доброты, любви, уважения. Загадывание загадок о вежливости. Цель: продолжать обучать детей отгадыванию загадок. Рассматривание иллюстраций: «Хорошо – плохо», «Оцени поступок». Цель: развивать мышление; связную речь; упражнять в установлении причинно-следственных отношений с опорой на сюжетную картинку.</p> <p style="text-align: center;">Художественно- эстетическое развитие Рисование на асфальте</p> <p>«Хорошее настроение» Цель: развивать воображение, умение передать замысел рисунком.</p> <p style="text-align: center;"><i>Лепка</i></p> <p>«Угостим зайчика морковкой» Цель: Учить детей лепить морковку из нескольких частей; закреплять знакомые приемы лепки: скатывание, раскатывание, сплющивания.</p> <p style="text-align: center;"><i>Аппликация</i></p> <p>Коллективное панно «Волшебный цветок» Цель: развить чувство коллективизма, создать эмоциональное настроение детей.</p> <p style="text-align: center;"><i>Музыка</i></p> <p>Слушание песен «Если с другом вышел в путь» , «Болезнь куклы» П. И. Чайковского. Цель: развитие навыка слушания музыкальных произведений.</p> <p style="text-align: center;">Социально-коммуникативное развитие.</p>		
--	--	--	--

	<p>Игровая ситуация «Утешаем куклу Катю». Цель: умение использовать средства общения, принятые в обществе. Проявление вежливости и доброжелательности.</p> <p>Ситуативная игра «У зайчонка день рождения». Цель: обобщать игровой и социальный опыт детей, знакомить с игровыми действиями.</p> <p>Сюжетно- ролевая игра «Магазин» Цель: умение использовать средства общения, принятые в обществе. Проявление вежливости и доброжелательности.</p> <p style="text-align: center;">Физическое развитие</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики», «В гости» Цель: развитие мелкой моторики, речи, умения синхронизировать движения по тексту.</p> <p>Подвижные игры «Если нравится тебе» , «Затейники» Цель: воспитать умения налаживать дружеские взаимоотношения, соблюдать правила игры.</p>		
<p>3 этап- заключительный (26.07-30.07)</p>	<p style="text-align: center;">Практический выход: Развлечение «В стране волшебных слов».</p>	<p>Совместное творчество детей и родителей «Дерево вежливых слов»</p>	<p>Лэпбук «Мир вежливости»</p>

Ожидаемые результаты от проекта:

Для детей:

- Обобщение полученных ранее знаний, проявление творческой активности в процессе деятельности;

Для родителей:

-Расширение возможности сотрудничества со своими детьми, применяя полученные знания, закрепляя их совместно с детьми в ходе выполнения предложенных педагогом заданий.

