

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №5 «Березка»

**Проект по этикету**  
**«Первые шаги в мир**  
**хороших манер»**  
**для детей средней группы**



**Раз**

**работали:**

**Воспитатели высшей категории**

**Солдатова М.А.,**

**Краснова М.А.**

Г. Сергач, 2021 г.

## **Проблема создания проекта**

Проблема нравственного развития детей дошкольного возраста в настоящее время, несомненно, актуальна. Возникший ценностный вакуум, бездуховность, отчуждение человека от культуры как способа сохранения и передачи ценностей, ведут к трансформации понимания добра и зла у подрастающего поколения.

### **Актуальность проекта:**

В современном обществе для успешного существования человека необходимо соблюдение правил поведения, принятых в определенных социальных кругах. В настоящее время наблюдается существенный недостаток нравственности среди детей, подростков, взрослых.

Человеческая жестокость, наглость, равнодушие порождают все большее количество конфликтов в обществе. В связи с этим актуальность изучения правил поведения, принятых в определенных социальных кругах не вызывает сомнения. Знакомство с правилами поведения в детском саду позволяет усвоить нормы поведения в обществе и превратить их в привычку.

**Вид проекта:** Социально-ориентированный

**Продолжительность проекта:** среднесрочный (15.03 – 30.04)

### **Участники:**

- Дети среднего дошкольного возраста
- Родители воспитанников
- Воспитатели

**Цель проекта:** повышение уровня коммуникативной компетентности детей.

### **Задачи проекта:**

- ✓ Формировать навыки этического поведения;
- ✓ Развивать познавательный интерес к этическим правилам и нормам;
- ✓ Закреплять знания детей о речевом этикете в определённых бытовых ситуациях;
- ✓ Воспитывать уважение к окружающим людям.

### **Методы работы:**

1. Наглядный - включают организацию наблюдений; (показ картин, иллюстраций; использование презентации и дидактических пособий).
2. Словесный – проведение бесед, чтение художественной литературы.
3. Практический - применение знаний, умений и навыков в практической деятельности.
4. Игровой – проведение дидактических игр, сюжетно- ролевых игр.

### **Ожидаемый результат:**

1. Сформированность у детей чувства сплочённости, доброжелательности друг к другу, сопереживания друг за друга.
2. Укрепление дружеских взаимоотношений детей в коллективе.
3. Появление способности разрешать конфликтные ситуации.
4. Повышение уровня культуры детей и педагогический уровень родителей.

### **Пути реализации проекта:**

1. Изучение методической литературы по теме.
2. Создание атмосферы общей культуры и красоты в группе.
3. Работа с детьми (совершенствование необходимой материально-технической базы и развивающей предметной среды; фотоматериалы, дидактические игры; подборка художественной литературы; сюжетно-ролевые игры, дидактические игры; конспекты занятий).
4. Работа с родителями (консультации для родителей; подготовка пособий и совместная работа родителей с детьми).

### **План реализации проекта.**

#### **1. Подготовительный этап: (15.03. - 26.03)**

- ✓ Изучение литературы по теме.
- ✓ Вызвать интерес детей и родителей к выбранной теме проекта
- ✓ Уточнение формулировок проблемы, темы, целей и задач

- ✓ Создание предметно пространственной развивающей среды для детей: изготовление маркеров игрового пространства и ширм к сюжетно-ролевым играм «Семья», «Магазин», «Почта» и др.
- ✓ Изготовление и подбор дидактических и настольно-печатных игр по теме: пазлы, разрезные картинки, лото и др.
- ✓ Подбор и изготовление наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала «Что такое хорошо и что такое плохо» и др.
- ✓ Создание картотек и альбомов: «Игры на объединение, умение выражать поддержку друг другу», «Мирилки», «Ситуации»
- ✓ Информация для родителей «Вежливый хозяин», «Правила этикета», «Оставаться аккуратным в любой ситуации»
- ✓ Изготовление папки передвижки «Этикет за столом»
- ✓ Подбор книг «Правила поведения для воспитанных детей», «Как правильно себя вести», «Этикет», «Уроки вежливости», «Уроки воспитания» и др.

## 2. Основной этап: (10.08-21.08)

- Чтение произведений «Правила поведения для воспитанных детей», «Как правильно себя вести», «Этикет», «Уроки вежливости», «Уроки воспитания» и др.
- Проведение настольно-печатных, дидактических игр «Школа изящных манер», «Этикет», «Хорошо или плохо», «Формулы вежливости» и др.
- Рисование «Я и мои друзья»
- Лепка «Два жадных медвежонка»
- Коллективная аппликация: «Вагончики едут, колеса стучат, везут они к бабушке любимых внучат»
- Прослушивание сказок, песен и музыки из киносказок и мультипликационных фильмов «Давайте жить дружно», «Песенка мамонтенка» и др.
- Театрализованные игры «Очень жить на свете туго без подруги или друга», «Каждый хочет зайке помочь», «Приходите в гости к нам»

## 3. Заключительный этап: (24.08-28.08)

- Подведение итогов проектной деятельности;
- Создание презентации проекта «Первые шаги в мир хороших манер»
- Изготовление лепбука «Этикет для детей»
- Выставка рисунков детей «Мой лучший друг»
- Квест-игра «Поиск и найдем волшебные слова»

## Работа с детьми

<p>ОО «Речевое развитие»</p>	<p>Чтение и обсуждение сказок, рассказов и стихов:  И. Горюнова «Этикет для карапузов в транспорте»  «Главное правило вежливости»  К. Чуковский «Мойдодыр», «Телефон»  А. Кочаров «День рождения вредного кота» перевод  «Торопыжка», «В гости», «Женина беда»  Отрывок из сказки А.Лингренд «Пеппи длинный чулок»: «Пеппи в гостях»,  «Былинная история»  В.Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо»  Т.Шарыгина «Вежливые бельчата»  Е.Алябьева «Не хочу, не буду!»  К.Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно»,  Рассматривание иллюстраций по книгам:  Мирошниченко С.А. «Хорошие манеры»,  Егорова А.С. «Этикет для детей»,  Васильева-Гангнус «Азбука вежливости»,  Е.Черенкова «Уроки этикета и вежливости для детей»</p>
------------------------------	---

	и др. Составление творческих рассказов «Мой друг» Дидактические игры: «Отгадай загадки и нарисуй отгадки»
ОО «Познавательное развитие»	Беседы с детьми: «Мое настроение сегодня», «Чтобы у тебя было много друзей», «Вежливый собеседник», «Правила поведения в общественном транспорте», «Принимаем гостей», «А знаешь ли ты как пользоваться ложкой и вилкой»
ОО Социально-коммуникативное развитие»	Ситуация: «Что делать в гостях, если...», «Гости у тебя дома» НОД «Моя дружная семья», «Уроки вежливости» Настольно-печатные и дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо», «Наши чувства и эмоции», «Назови ласково», «Перемешанные картинки», «Можно-нельзя», «Вежливое слово», «Встречайте гостей», «Что нужно кукле!» Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Салон красоты», «Магазин», «Чаепитие», «Больница», «Почта», «Мы едем в театр» Пальчиковые игры «Рады взрослые и дети», «1,2,3,4, 5..», «Пальчики здороваются», «Здравствуй, солнце золотое», «В гости», «Шалун» Коммуникативная игра «Здравствуйте» Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», «Вежливый кролик», «Гости», «Чтобы гости не скучали», «Подари подарок», «Как принимать гостей», «Как правильно себя вести», «Правильно или нет», «Телефонный разговор», «Кто знает больше вежливых слов».
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Раскрашивание иллюстраций «Ситуации» Лепка: «Два жадных медвежонка» Коллективная аппликация: «Вагончики едут, колеса стучат, везут они к бабушке любимых внучат» Рисование «Я и мои друзья» Строительная игра: «Дом для моих друзей» Прослушивание сказок, песен и музыки из киносказок и мультипликационных фильмов «Давайте жить дружно», «Песенка мамонтенка» и др. Инсценировка и драматизация сказок «Под грибом», «Зимовье зверей», «Пых», «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке». Театрализованные игры «Очень жить на свете туго без подруги или друга», «Каждый хочет зайке помочь», «Приходите в гости к нам» Пляска «Дружные пары», «Парный танец»
ОО «Физическое развитие»	Подвижные игры: «Карусели», «Каравай» и др.

### Работа с родителями:

- Беседы «Учим ребенка общаться».
- Консультации для родителей: «Вежливый хозяин», «Правила этикета»
- Рекомендации для родителей: «Оставаться аккуратным в любой ситуации».
- Изготовление папки передвижки «Этикет за столом».
- Организация выставки рисунков совместно с родителями: «Мой друг»
- Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр и атрибутов для театрализации (фартучки, маски)
- Составление рассказа совместно с детьми «Как мы встречали гостей»

### Список литературы:

1. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду: Пособие для работников дошкольного учреждения. - М.: Т Ц «Сфера», 2001
2. Антипина Е.А. Театрализованная деятельность в детском саду: Игры, упражнения, сценарии. М.: ТЦ Сфера, 2003 г.
3. Кудрявцева Н.Ю. «Готовимся к празднику» Методика изготовления костюмов, кукол, декораций для детского спектакля. Москва: Школьная Пресса, 2011г.
4. Новиковская О.А. «Конспекты занятий по сказкам с детьми 4-5 лет». СПб.: «Паритет» 2007г.
5. Поляк Л.Я. Театр сказок: Сценарии в стихах для дошкольников по мотивам русских народных сказок. -СПб. «Детство-пресс», 2008.
6. Кочкина Н.А. Метод проектов в дошкольном образовании: Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2012г.
7. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. – М., Сфера, 2007
8. Сорокина Н.Ф. Играем в кукольный театр: Программа «Театр – творчество- дети». - М.: АРКТИ, 2004.